

Внедрение обновленных ФГОС и федеральных образовательных программ в общеобразовательных организациях Гороховецкого района как процесс реализации единой государственной политики в сфере образования

(выступление на августовской педконференции 28.08.2023г.)

В течение трех лет, начиная с прошлого учебного года, в нашем районе осуществляется внедрение обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. В прошлом учебном году обновленные ФГОС были внедрены в с 1 –го по 5 классы во всех школах. В наступающем учебном году обновленные ФГОС будут реализованы уже с 1-го по 8 классы, а также в 10 классах и в следующем учебном году будет завершено внедрение обновленных ФГОС во всех классах общеобразовательных организаций. В целях упорядочения работы по методическому сопровождению внедрения ФГОС третьего поколения в планы работы районной методической службы, в планы работы РМО и в планы работы методических служб включены вопросы проведения консультаций, семинаров и совещаний по вопросам ФГОС (см. *Планы работы МКУ ИМОЦ и РМО на 2023/24 учебный год на сайте управления образования*).

Непосредственную связь с ФГОС имеют и разработанные на их основе Федеральные основные образовательные программы (ФООП). С 1 сентября 2023 года для обучающихся всех классов (с первого по одиннадцатый) всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования Российской Федерации вводятся ФООПы. С этого момента термин «примерные образовательные программы» на уровне общего образования исключен из российского законодательства.

Основная цель введения ФООП - создание единого образовательного пространства по всей стране. Дети получают возможность обучаться по единым учебникам с единым содержанием. Это в свою очередь устранил барьеры для учеников при переходе из одной школы в другую.

Школы могут непосредственно применять ФООПы или отдельные компоненты ФООПа без составления собственных рабочих программ на своем уровне. При этом школы сохраняют право разработки собственных образовательных программ, но их содержание и планируемые результаты должны быть не ниже, чем в ФООП.

Обязательными для применения являются федеральные рабочие программы по предметам: «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» в начальных классах и «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» для основного общего и среднего общего образования. Обязательными к выполнению также являются и федеральная рабочая

программа воспитания, и федеральный календарный план воспитательной работы.

Нормативная база:

Внесены следующие изменения и дополнения в ст.ст. 2 и 12 федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы (ч. 10.1 ст. 2) ;

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ (ч. 6.1 ст. 12)

Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение (ч. 6.2. ст. 12)

При разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение" и "Окружающий мир", а при реализации обязательной части образовательных программ основного общего и среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности" (ч. 6.3. ст. 12).

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, указанные в [частях 6 и 6.1](#) настоящей статьи, вправе непосредственно применять при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы, а также предусмотреть применение федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика, и (или) не указанных в [части 6.3](#) настоящей статьи федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается (ч. 6.4. ст. 12)

Документы Министерства просвещения:

Все приказы о введении обновленных ФГОС третьего поколения:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034).

Все приказы о введении ФООП:

- Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. N 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. N 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

В приказах МП зафиксированы обязательные рабочие программы в соответствии с законом «Об образовании в РФ». Во все вышеперечисленные приказы о введении ФООП уже подготовлены изменения, связанные с внесением рабочих программ по иным предметам.

Все мы знаем, что вводимые ФООПы состоят из трех разделов: целевого, содержательного, организационного. При этом в структуре ФООП отсутствует раздел, содержащий требования к условиям реализации федеральных основных общеобразовательных программ. Соответствующий раздел основных общеобразовательных программ, включая финансовые, кадровые, материально-технические, психолого-педагогические и информационно-методические условия реализации образовательных программ, формируется образовательной организацией самостоятельно, исходя из имеющихся у неё условий и возможностей.

Кроме того, согласно требованиям ФГОС структура ООП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений за счет включения в учебные планы учебных предметов (например, 2-ой иностранный и т.п.), учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Важно подчеркнуть, что при разработке учебного плана на уровнях основного и среднего общего образования образовательная организация вправе предусмотреть перераспределение времени, предусмотренного в федеральном учебном плане на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на изучение родных и (или) государственных языков народов Российской Федерации.

Для четкого понимания процесса внедрения ФООП привожу обзор самых значимых изменений. (см. Обзор), в т.ч. в разделы: Пояснительная записка; Планируемые результаты; Рабочие программы предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей; Программа формирования/ развития Универсальных Учебных Действий; Рабочая программа воспитания; Учебный план ; План внеурочной деятельности; Календарный учебный график; Календарный план воспитательной работы и др.

Таким образом, исходя из ситуации о применении школой ФООП в полном объеме (с учетом выбора варианта учебного плана) и учитывая, что большая часть этой работы уже реализована образовательными организациями, может сложиться впечатление, что внедрение последних это разовая акция. На самом деле это сложный и длительный процесс, в котором будут задействованы все педагогические коллективы и администрации школ в течение ближайших лет.

Меняется не только концептуальный подход к преподаванию, переход на обязательное достижение обозначенных уровней функциональной грамотности обучающихся (в т.ч. читательская грамотность; естественно-научная грамотность; математическая грамотность; финансовая грамотность; глобальные компетенции; креативное мышление), но для специально выделенных в законе об образовании в основном гуманитарных дисциплин серьезно изменяется и контент (внутреннее содержание). Особенно глобальные изменения содержания включают «Литература», «География», «ОБЖ» и «История». На последней остановлюсь подробнее. Здесь задача для учителя повышенной сложности. Сам учитель должен в полной мере овладеть мастерством читательской грамотности при освоении рабочей программы по предмету. Здесь важно внимательно прочитать и сделать выводы даже не о том, что записано в программе, а о том, что из программы специально исключено.

Для реализации единых образовательных программ вводится новый порядок разработки учебников – государственный заказ на разработку учебников (в комплекте с учебными пособиями) будет осуществлять Минпросвещения России. Министерство будет утверждать авторский коллектив учебников. Исключительные права на учебники будут принадлежать Российской Федерации. На данный момент гарантировано предоставление к 01.09.2023г. новых учебников истории для 10-11 классов. Разработка и подготовка иных учебников будет осуществляться уже в процессе внедрения ФООП в течение от 2-х до 5-ти лет.

Методическое сопровождение внедрения обновленных ФГОС и ФООП на региональном уровне возложено на ВИРО, на районном – на МКУ ИМОЦ. Согласно информационного письма Департамента государственной политики и управления в сфере образования МП РФ от 14.07.2023г. № 03-1187 на федеральном уровне в целях качественного методического сопровождения педагогического сообщества по вопросам внедрения ФООП обеспечена разработка необходимых методических материалов и их систематическая публикация на портале «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/>). Кроме того в конструкторе учебных планов, размещенных на портале «Единое содержание общего образования» (https://edsoo.ru/Konstruktor_uchebnih_pla.htm), загружены шаблоны, позволяющие создавать учебные планы на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования. Федеральные рабочие программы по учебным предметам, по которым проводится ГИА, размещены

10.08. 2023г. на портале «Единое содержание общего образования» в разделе «Рабочие программы», а по остальным предметам планируется размещение не позднее 01.09.2023г. Такая же ситуация и с размещением шаблонов рабочих программ.

Т.е. задача по введению обновленных ФГОС и ФООП является нашей общей с общеобразовательными организациями главной задачей на предстоящий учебный год.

Таким образом, внедрение ФГОС третьего поколения и ФООП позволит выстроить в Российской Федерации единое образовательное пространство в соответствии с едиными стандартами качества.

Материал подготовлен директором МКУ «Информационно-методический образовательный центр Гороховецкого района» Алексеевым В.В.